

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 82 г. Челябинска»

454031, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 7-б тел.(351) 218-82-90, 218-29-00
e-mail: licey_82@mail.ru site: лицей82.рф



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

О.С. Виноградова

«*14*» *декабря* 2017 г.

Комплексная программа безопасности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 82 г. Челябинска»
на 2017-2021 годы



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа комплексной безопасности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 82 г. Челябинска» на 2017-2021 годы (далее - Лицей)
Разработчик программы	Администрация МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
Цель программы	Обеспечение комплексной безопасности учреждения, антитеррористической защищенности зданий и сооружений, пожарной безопасности и вопросы личной безопасности сотрудников и обучающихся МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, исключающих возникновение электро- и пожароопасной ситуации; - Реализация созданной системы защиты жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и сотрудников Лицея по охране труда и технике безопасности; - Совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности обучающихся (воспитанников) и сотрудников Лицея; - Совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территорий и в здании Лицея.
Сроки реализации программы	2017 – 2021 годы
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности"; - Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №2 8-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.); - Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территориях Лицея; - Совершенствование навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях; - Уменьшение детского травматизма во время учебного процесса; - Улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у работников Лицея.

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач образования стали вопросы формирования культуры безопасности.

Безопасность, как насущная жизненная потребность, все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.

Безопасность и охрана труда в Лицее должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе.

В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на: природные, социально-биологические, техногенные и социальные.

Опасные и чрезвычайные ситуации в образовательном учреждении:

1. **Природные** – бури, наводнения, холода, гололёд, инфекционные заболевания, ВИЧ, туберкулез, грипп, гепатит и др.;
2. **Социальные (смешанные)** - социально-техногенные, социально-биологические;
3. **Техногенные** – обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар, ЧС с электротехникой (оборудованием);
4. **Военные** – вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению Лицея;
5. **Социально-криминальные** - кражи, насилия сексуального характера, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, умышленный поджог, захват заложников;
6. **Социально-экономические и бытовые** - безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии;
7. **Социально-политические** - межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор.

На основании вышесказанного в Лицее прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций):

1. **Природные и социально-природные:**
 - стихийные бедствия (буря, холод, гололед, ливни);
 - эпидемии и заболевания;
 - метеорологические опасные явления;
 - природные пожары.
2. **Техногенные и социально-техногенные:**
 - транспортные аварии;
 - пожары и взрывы;
 - выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;
 - выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;
 - аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
 - аварии на электроэнергетических системах;
 - отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.
3. **Угрозы военного характера:**
 - военные конфликты и противостояния;

– действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

4. Социально-криминальные:

– уличные проявления экстремизма;

– взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;

– угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;

– противоправное проникновение посторонних в Лицей;

– хищение имущества обучающихся (воспитанников) и сотрудников Лицея;

– хулиганские действия, насилие, вандализм;

– причинение вреда здоровью, травматизм;

– вымогательство, мошенничество;

– употребление и распространение наркотиков.

5. Социально-политические:

– массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;

– угрозы правам и свободам граждан;

– акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

Исходя из вышесказанного, в Лицее поддерживаются правила личного обеспечения безопасности следующим образом:

1). Изучаются:

- виды и причины (накапливаются знания) опасностей;

- умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;

- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей.

2). Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, работа строится на: приобретении новых знаний, формировании теоретических умений и приобретении практических навыков.

Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности учреждения:

1). Защита обучающихся (воспитанников), сотрудников Лицея, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;

2). Обеспечение нормального функционирования и развития Лицея;

3). Снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;

4). Улучшение качества жизни, повышение благополучия обучающихся (воспитанников) и сотрудников (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности учреждения:

1). Формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;

2). Раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;

3). Обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;

4). Экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности учреждения;

5). Формирование навыков правильного поведения при опасностях;

6). Формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого (воспитанника), родителя (законного представителя) и педагога (сотрудника) к обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность учреждения, которая включает в себя следующие основные направления:

Основные направления комплексной системы безопасности учреждения

1). Плановая работа по *антитеррористической защищенности* учреждения (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности объекта образования»).

2). Организации *охраны* объекта и территории: *физическая охрана* и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; обеспечение *контрольно-пропускного режима*, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в Лицее и её территории; обеспечение *инженерно-технической укрепленности* (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и *инженерно-технического оборудования* (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация выведенная на пульт межведомственной охраны, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

3). Выполнение норм *пожарной безопасности*.

4). Соблюдение норм *охраны труда и техники безопасности*.

5). Выполнение требований *электробезопасности*.

6). Профилактика *правонарушений* (в том числе Правил дорожного движения).

7). Предупреждение проникновения в Лицей *наркотических и психотропных веществ*.

8). Готовность к оказанию *первой помощи*.

Комплексная безопасность учреждения достигается путем реализации специально разрабатываемой **системы мер** и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Исходя из положений общей теории безопасности, комплексная безопасность учреждения (как **цель** достижения безопасности) осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

– понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность Лицея руководства, педагогического состава, обучающихся (воспитанников) и персонала;

– принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;

– безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;

– дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;

– постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.

Для достижения комплексной безопасности Лицея, выполняется следующий **алгоритм деятельности** директора Лицея и заместителя директора по воспитательной работе:

1) изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в Лицее;

2) уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;

3) заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов;

4) отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.);

5) организация обучения педагогического персонала, сотрудников и обучающихся (воспитанников) рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование культуры безопасности;

6) совершенствование материально-технической базы и оснащённости Лицея инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности общеобразовательного учреждения;

7) финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;

8) проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность Лицея, внесение корректив в их организацию и обеспечение.

Каждое направление комплексной системы безопасности в Лицее имеет следующие элементы:

– основные понятия (что такое безопасность, меры безопасности, угрозы и т.д.).

– нормативно-правовая база, состоящая из: нормативно-правовых документов федерального уровня, регионального и местного уровней; принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; принципы противодействия экстремистской деятельности;

– организационно-плановые документы;

– организационные мероприятия;

– взаимодействие с компетентными инстанциями;

– рациональные действия персонала и обучающихся;

– приобретение и ознакомление с учебной, научной и справочной литературой.

Рассмотрим каждое направление системы комплексной безопасности в отдельности с основными их элементами.

Обеспечение антитеррористической защищённости Лицея

Основные понятия (терроризм, преступления террористического характера, международный терроризм, террор, террористический акт, противодействия терроризму и т.п.)

Нормативно-правовая база (документы федерального уровня):

– Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;

– Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;

– Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

Организационно-плановые документы:

- приказы директора Лицея;
- планы работы образовательного учреждения, материалы проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;
- планы и схемы охраны Лицея и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, другие материалы об объекте и его характеристиках.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности Лицея является паспорт безопасности объекта образования.

Организационные мероприятия:

Работа в Лицее по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны Лицея;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию Лицея;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами ОВД, прокуратурой;
- взаимодействие с компетентными инстанциями;
- обучение обучающихся (воспитанников), педагогов и персонала Лицея рациональным действиям по антитеррористической защищенности.

Обеспечение охраны зданий Лицея и территорий, прилегающей к зданиям Лицея

Обеспечивается за счет организации физической охраны объекта, обеспечения контрольно-пропускного режима и инженерно-технического обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Нормативно-правая база (документы федерального уровня):

- Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» (с последующими изменениями от 05.12.2017 № 391-ФЗ);
- Федеральный закон от 27.05.1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»;
- Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с последующими изменениями от 07.03.2018г.).

Организационно-плановые документы:

- разработка плана охраны, плана-схемы и других документов, необходимых для обеспечения физической охраны Лицея;

- оснащение Лицея инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности;
- налаживание взаимодействия с правоохранительными органами и вспомогательными службами;
- осуществление контроля за эффективностью организованной системы охраны Лицея.
- обучение сотрудников охраны Лицея рациональным действиям по обеспечению охраны объекта.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в Лицее

Основные понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, государственная противопожарная служба, добровольная пожарная служба, требования пожарной безопасности, противопожарный режим, меры пожарной безопасности, система обеспечения пожарной безопасности, средства тушения пожара, электробезопасность и т.п.);

Нормативно-правовая база (документы федерального уровня):

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2001 г. № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности»;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, ст. 20.4. «Нарушение требований пожарной безопасности»;
- ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

Организационно-плановые документы:

- приказ директора лицея о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность и электробезопасность;
- инструкция о мерах пожарной безопасности;
- план действий администрации и персонала в случае пожара в Лицее;
- инструкция дежурному администратору Лицея по пожарной безопасности;
- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях Лицея.

Организационные мероприятия:

- разрабатываются распорядительные документы;
- разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;
- производится обучение обучающихся (воспитанников), педагогического состава и рабочего персонала Лицея действиям по предупреждению и тушению пожара;
- производится обучение педагогического состава и рабочего персонала Лицея на соответствующую группу по электробезопасности;
- проводятся тренировочные эвакуации обучающихся (воспитанников) и персонала Лицея;
- территория, здания, крыши, подвалы очищаются от мусора;
- дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;
- здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации.

Разработка правил действий педагогического состава и обучающихся по обеспечению пожарной ситуации:

- последовательность действий при пожаре;
- порядок эвакуации обучающихся из зданий Лицея;
- меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;
- меры безопасности в очаге возгорания.

Организация в Лицее мероприятий по гражданской обороне

Основные понятия (сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»), гражданская оборона, основные задачи гражданской обороны, чрезвычайные ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Нормативно-правовая база (документы федерального, регионального и местного уровней):

- Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 12.02.1998г. «О гражданской обороне»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 22.04.1997 г. № 462);
- Устав образовательного учреждения;
- Планы, Инструкции территориального Управления ГО и ЧС.

Принцип государственной политики в сфере гражданской обороны:

- всеобщая обязательность;
- правовая обусловленность;
- территориально-производственный;
- универсальность;
- единоначалие;
- разумная достаточность;
- разграничение функций.

Организационно-плановые документы:

- план гражданской обороны образовательного учреждения (с приложениями).
- план действий общеобразовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями).

Организационные мероприятия:

- разработка и периодическое уточнение плана ГО;
- проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования Лицея в военное время;
- создание, оснащение и поддержание в готовности формирований ГО и их поддержку;

- накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;
- обучение по гражданской обороне своих сотрудников и обучающихся;
- организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;
- создание необходимых условий работникам и обучающимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

Профилактика правонарушений в Лицее

Основные понятия (аддитивное поведение, административная ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение трудных подростков, аутоагрессивное поведение, безопасность дорожного движения, гражданская ответственность, индивидуальная профилактическая работа, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность, и т. п.).

Нормативно-правовая база (документы федерального, регионального и местного уровней):

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД, ФСБ от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков образовательном учреждении»;
- Устав образовательного учреждения.

Принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- законность;
- демократизм;
- гуманное обращение с несовершеннолетними;
- поддержание семьи и взаимодействие с ней;
- индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Организационно-плановые документы:

- рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях;
- Федеральная целевая программа «Дети России»;
- социально-педагогические программы по работе с семьями.

Организационные мероприятия:

- предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

– выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

– обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

Основные организационные мероприятия:

– оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

– выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Лицее, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

– выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

– реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

– организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.

Оказание первой помощи

Основные понятия (головокружение, доврачебная помощь, карантин, кровотечение, массаж сердца, обморок, ожог, отравления, реанимация и т. п.).

Нормативно-правовая база (документы федерального уровня):

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

– Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

– Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении».

Организационно-плановые документы:

– приказ о назначении ответственных лиц;

– инструкция о правилах оказания первой помощи.

Организационные мероприятия.

– заблаговременное составление списков телефонов экстренной медицинской помощи;

– включение медицинских аспектов в инструкции и памятки по обеспечению безопасности в Лицее;

– комплектование медицинских аптечек первой помощи;

– обучение сотрудников Лицея правилам оказания первой доврачебной помощи.

**Перечень мероприятий к Программе комплексной безопасности
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
на 2017-2021 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Конструкционная безопасность зданий Лицея			
1	Контроль состояния зданий, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ, завхоз
2	Подготовка коммуникаций Лицея и его филиала к отопительному сезону	По плану	Заместитель директора по АХЧ, завхоз
3	Подготовка и приём учебных кабинетов, спортивных залов и зданий к новому учебному году.	Август ежегодно	Администрация лицея, комиссия
4	Общий технический осмотр зданий и сооружений Лицея	Регулярно	Заместитель директора по АХЧ, завхоз
5	Устранение дефектов здания и эксплуатация согласно технической документации	Ежегодно	Администрация лицея
Антитеррористическая безопасность			
6	Издание приказа о мерах по обеспечению антитеррористической безопасности и защите обучающихся (воспитанников) и сотрудников	Сентябрь ежегодно	Инженер по охране труда
7	Проведение инструктажа с персоналом Лицея по соблюдению мер антитеррористической безопасности.	Сентябрь ежегодно	Инженер по охране труда
8	Проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.	В течение года	Администрация лицея, инженер по охране труда
9	Организация охраны Лицея и территории: физическая охрана и контроль своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.	Постоянно	Администрация лицея
10	Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключаящего несанкционированное проникновение в здания и на прилегающую территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий.	Постоянно	Администрация лицея

11	Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, теле- и видео-наблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).	2017-2021	Администрация лица
12	Готовность к оказанию первой помощи	Постоянно	Администрация лица, педагоги, технические работники
13	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью	Постоянно	Администрация лица
14	Документы на вахте: - инструкция по оказанию первой помощи; - инструкция по использованию кнопки тревожной сигнализации; - расписание занятий; - список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ, завхоз, инженер по охране труда
15	На вахте: - ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок; - кнопка тревожной сигнализации; - фонарь.	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ, завхоз
16	Проведение тренировочных занятий по эвакуации обучающихся (воспитанников), преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории Лицея.	По плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, педагоги
17	Разъяснительная работа среди обучающихся, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям.	Постоянно	Инженер по охране труда, педагоги
18	Установка системы видеонаблюдения в спортивном зале, в обеденном зале столовой основного здания Лицея.	2017-2021г.	Администрация лица
19	Установка системы видеонаблюдения в помещениях филиала (спортивном зале, в обеденном зале столовой, рекреация первого этажа)	2017-2021г.	Администрация лица

Пожарная безопасность			
20	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ.	Ежегодно	Инженер по охране труда
21	Проведение противопожарного инструктажа работников Лицея и обучающихся.	2 раза в год	Заместитель директора по АХЧ, завхоз, педагоги
22	Установка знаков пожарной безопасности.	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, завхоз
23	Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации.	Ежегодно	Администрация лицея
24	Проверка работоспособности пожарной сигнализации.	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, завхоз
25	Выполнение норм пожарной безопасности.	Постоянно	Администрация лицея
26	Оснащение помещений Лицея необходимыми средствами пожаротушения, схемами эвакуации (производить своевременную перезарядку огнетушителей).	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ, завхоз
27	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся (воспитанников) и персонала в случае возникновения пожара.	По плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги
28	Очищение территории, здания, подвальные помещения от мусора; содержать дороги, проезды, проходы, пути эвакуации свободными и устранять предпосылки для их загромождения.	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ, завхоз
29	Обслуживание системы пожарной сигнализации.	Постоянно	Администрация лицея
30	Обработка деревянных элементов сцены огнезащитным средством.	По плану	Заместитель директора по АХЧ, завхоз
Электробезопасность			
30	Издание приказа о назначении ответственных лиц за электробезопасность.	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, завхоз
31	Выполнение требований электробезопасности	Постоянно	Администрация лицея
32	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, завхоз

33	Проведение периодических испытаний средств индивидуальной защиты (диэлектрические перчатки, коврики, боты и др.)	По плану	Заместитель директора по АХЧ, завхоз
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей			
34	Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.	Постоянно	Администрация лицея
35	Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования.	В течение года	Администрация лицея
36	Организовать обучение сотрудников Лицея по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний.	По графику	Администрация лицея
37	Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся (воспитанников)	Ежегодно	Администрация лицея, медицинский работник
38	Обеспечить технический и обслуживающий персонал Лицея спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ, завхоз
39	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.	Постоянно	Администрация лицея
40	Осуществлять регулярный контроль выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, световой, питьевой, воздушный режимы спортзала и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию: предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование заданий.	В течение года	Администрация лицея, педагоги
Мероприятия по психологической безопасности, профилактике суицида среди детей и подростков			
41	Реализация психолого-педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп во время учебно-воспитательного процесса, и в период трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагоги-психологи, педагоги
42	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: - индивидуальные беседы, - анкетирование	В течение года	Педагоги

43	Изучение документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	В течение года	Педагоги
44	Контактирование администрации лица, КДН, отдел опеки.	В течение года	Администрация лица
45	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений с привлечением, при необходимости работников КДН	По заявлению	Педагоги-психолог, социальный педагог
46	Размещение телефона доверия в рекреации лица	Постоянно	Педагоги-психологи
Информационная безопасность			
47	Соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами; — условия отнесения информации к сведениям, составляющим служебную тайну и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации	Постоянно	Администрация лица
48	Проверять работоспособность контентных фильтров для защиты учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию.	Постоянно	Администрация лица
49	Знакомить сотрудников с правилами использования сети Интернет.	Постоянно	Администрация лица
50	Обеспечить защиту информации и информационной системы	Постоянно	Администрация лица
51	Контролировать внешние организации, предоставляющие информационные сервисы, (регуляторы безопасности, соответствующие действующему законодательству и условиям контракта, а также отслеживать адекватность регуляторов безопасности)	Постоянно	Инженер